



FAMILY INDEPENDENCE ADMINISTRATION
 Seth W. Diamond, Executive Deputy Commissioner



James K. Whelan, Deputy Commissioner
 Policy, Procedures, and Training

Lisa C. Fitzpatrick, Assistant Deputy Commissioner
 Office of Procedures

POLICY BULLETIN #08-97-OPE

(This Policy Bulletin Replaces PD #99-98, PB #02-199-EMP, and PB #03-60-OPE)

REVISED CHILD CARE FACT SHEET AND PLANNER (CS-574EE)

<p>Date: August 1, 2008</p>	<p>Subtopic(s): Forms, Child Care</p>
<p> This procedure can now be accessed on the FIAweb.</p> <p> </p> <p> Please use Print on Demand to obtain copies of forms.</p>	<p>The purpose of this policy bulletin is to inform Job Center staff of the revision to the Child Care Fact Sheet and Planner (CS-574EE).</p> <p>The Administration for Children’s Services (ACS) has revised the CS-574EE to reflect a new telephone number for the Child and Adult Care Food Program (CACFP).</p> <p>The new telephone number for CACFP is (212) 835-0163.</p> <p>Center Directors must ensure that all prior versions of Form CS-574EE are removed from circulation and recycled.</p> <p><i>Effective Immediately</i></p> <p>Attachments:</p> <p>CS-574EE Child Care Fact Sheet and Planner (Rev. 7/08)</p> <p>CS-574EE (S) Child Care Fact Sheet and Planner (Spanish) (Rev. 7/08)</p>

HAVE QUESTIONS ABOUT THIS PROCEDURE?
 Call 718-557-1313 then press 3 at the prompt followed by 1 or
 send an e-mail to *FIA Call Center*

Child Care Fact Sheet and Planner

You Have Many Options in Choosing Child Care!

Regulated Child Care

A regulated child care provider is licensed or registered by the Department of Health and Mental Hygiene (DOHMH) and conforms to health, fire and building codes. Workers must pass medical, character and criminal background **checks**.

Family Child Care: Up to six children (8 in some cases) may be cared for in the provider's home. No more than two children under two years of age – including the provider's own – are allowed.

Group Family Child Care: Two providers caring for up to 12 children (14 in some cases) in the home of one of the providers.

Child Care Centers: Teachers and other trained staff provide child care in a classroom setting.

School Age Child Care: Many family day care providers and day care centers serve children up to age 13. There are also free programs; many are located in schools. Talk to an ACS worker in your job center or call 311 to find a school age program in your area.

ACS Child Care Centers: The Administration for Children's Services Division of Child Care and Head Start contracts with centers and family day care networks to provide regulated child care. Each program has an educational component to promote school readiness. Parents should call 311 for help locating a vacancy in an ACS Child Care Center.

Need help finding child care in your area?

Workers at your Job Center can assist you in locating child care. Other resources include: the Child Care Resource and Referral Consortium (CCRRC) at (888) 469-5999.

For children with special needs, call CCRRC or Resources for Children with Special Needs, Inc. at (212) 677-4650.

Child Development Programs

Head Start is a federally-funded, comprehensive child development program that serves children ages three to five and their families. Head Start offers activities and educational programs to prepare children for school and help them succeed later in life. Talk to an ACS worker in your Job Center or call 311 to locate a Head Start program in your neighborhood.

Universal Pre-Kindergarten (UPK) is a comprehensive Department of Education pre-kindergarten program that provides children with a nurturing environment and educational experiences to promote positive early childhood development. Parents may choose a UPK program in a public school or a community-based program. Talk to an ACS worker in your Job Center or call 311 for more information.

Out-of-School Time (OST) programs for youth offered by the Department of Youth and Community Development provide a mix of academic support, sports and recreational activities, arts and cultural experiences at no cost after school, on weekends and during school vacations. Talk to an ACS worker in your Job Center or call 311 for more information.

Informal/Legally-Exempt Providers

Informal care is often provided by relatives, neighbors and friends. Informal providers may care for no more than two unrelated children under age seven at the same time for three or more hours per day in the provider's home. Parents and informal providers must complete a checklist about the health and safety of the home. Background checks and inspections of the informal provider's home may be required. The City of New York will pay these providers if they are unrelated or related to the children – but not if they are the parents or guardians of the children or on the same public assistance case.

Family Day Care Networks

Networks provide referrals and support to groups of family day care providers. Networks are not regulated and affiliation with a network is not a requirement.

For more information call the Department of Health and Mental Hygiene's Family Day Care Registration Office at (212) 280-9251.

There Are Long-Lasting Benefits of Quality Early Childhood Education

Early Childhood Experiences and Brain Development

- ◆ Early experiences from birth to age five affect the development of the brain and lay the foundation for intelligence, social and emotional health.
- ◆ Research tells us that children, even in the earliest months, have an amazing ability to learn.
- ◆ Children who are nurtured and stimulated during the first years of life are more prepared for kindergarten.

Long-Lasting Benefits of Early Childhood Education

- ◆ Enhanced language development.
- ◆ Higher academic achievement in both reading and math.
- ◆ Completion of more years of education.
- ◆ More likely to attend college.

What To Consider When Looking for Child Care and Early Childhood Education Programs

- ◆ **A low child-to-teacher ratio** determines how much attention your child will get and is key to good care. The younger the child, the more individualized attention is needed.
- ◆ **Training in early childhood development** assures that staff understand how children grow and learn so they can be more effective teachers and caregivers.
- ◆ **Relationships** that are warm and sensitive help children develop a positive sense of self and encourage them to respect and cooperate with others.
- ◆ **Curriculum and materials** contribute to the quality of early childhood programs in helping children use their developing language, thinking and motor skills.
- ◆ **A safe and healthy environment.**
- ◆ **Backup and supplemental child care**
Don't forget – make sure to plan backup child care for times when your main child care provider is sick or on vacation and for school breaks and summer vacations. You may need a supplemental provider if you choose a part-day Head Start or UPK program.
- ◆ Are all children under adult supervision at all times?
- ◆ How many other children will be with the child care provider? How many adult staff are with each group?
- ◆ What training does the provider have in child development and early childhood education?
- ◆ How many years of experience in child care does the provider have?
- ◆ Is the provider warm and caring toward children?
- ◆ Does the provider respect each child?
- ◆ What will my child learn from this child care provider?
- ◆ Are there plenty of toys, books and learning materials that offer challenging activities?
- ◆ Does the child care facility look clean?
- ◆ What are the health and safety procedures and policies for handling emergencies?
- ◆ Does the provider have a valid license or certificate?

Important Telephone Numbers	
ACS Division of Child Care and Head Start	311
Child and Adult Care Food Program (CACFP)	(212) 835-0163
Child Care Automated Phone System (CAPS)	(800) 692-0699
Child Care Resource and Referral Consortium (CCRRC)	(888) 469-5999
Department of Health and Mental Hygiene	311
Early Childhood Professional Development Institute	(646) 344-7355
Children With Special Needs	(212) 677-4650
Transitional Child Care	(212) 835-7681

HOJA INFORMATIVA DE PLANIFICACION DE CUIDADO INFANTIL ¡Usted Dispone de Muchas Opciones respecto a Cuidado Infantil!

Atención Infantil Regulada

Un proveedor de atención infantil regulado está licenciado o registrado por el Departamento de Salud e Higiene (DOHMH) y cumple con los códigos de salud, incendio y edificación. Los Trabajadores deben pasar **verificaciones** médicas, de carácter y antecedentes criminales.

Atención Infantil Familiar:

Hasta seis niños (8 en algunos casos) pueden ser atendidos en el hogar del proveedor. No más de dos niños por debajo de los dos años de edad – incluyendo los propios del proveedor – están permitidos.

Atención Infantil Familiar en Grupo:

Dos proveedores atendiendo hasta 12 niños (14 en algunos casos) en el hogar de uno de los proveedores.

Centros de Atención Infantil:

Profesores y otras personas capacitadas suministran atención infantil en un ambiente de clases.

Atención Infantil en Edad Escolar:

Muchos proveedores de atención diaria familiar y centros de atención diaria atienden a niños de hasta 13 años de edad. Existen también programas gratuitos, muchos están localizados en escuelas. Entre en contacto con un asistente de ACS en su centro de trabajo o llame al 311 para encontrar un programa de edad escolar en su área.

Centros de Atención Infantil ACS:

La División de Atención Infantil y Programa Head Start de la Administración de Servicios a la Niñez (Administration for Children's Services) contrata con centros y redes de atención infantil diurna de familia para suministrar atención infantil regulada. Cada programa tiene un componente educacional para promover la disponibilidad escolar. Los padres deben llamar al 311 para conseguir ayuda en localizar una vacante en un Centro de Atención Infantil de ACS.

¿Necesita ayuda para encontrar atención infantil en su área?

Los asistentes en su Centro Laboral pueden asistirlo a localizar atención infantil. Otros recursos incluyen: El Child Care Resource and Referral Consortium (CCRRC) en el (888) 469-5999.

Para Niños con Necesidades Especiales, llame al CCRRC o Resources for Children with Special Needs, Inc, al (212)

Programas de Desarrollo Infantil

Head Start es un extenso programa de desarrollo infantil financiado federalmente que atiende a niños de tres a cinco años y sus familias. Head Start ofrece actividades y programas educacionales para preparar niños para la escuela y ayudarlos a tener éxito más tarde en sus vidas. Entre en contacto con un asistente de ACS en su Centro Laboral o llame al 311 para localizar un programa Head Start en su barrio.

Universal Pre-Kindergarten (Pre-Jardín de Infantes Universal) (UPK) es un extenso programa pre-jardín de infantes que brinda a los niños un ambiente de cuidado y protección y experiencias educacionales para promover el desarrollo positivo temprano de la niñez. Los padres pueden elegir un programa UPK en una escuela pública o un programa basado en la comunidad. Entre en contacto con un asistente de ACS en su Centro Laboral o llame al 311 para más información.

Tiempo Fuera de la Escuela (OST), son los programas ofrecidos por el Departamento de la Juventud y Desarrollo Comunitario brindando una mezcla de soporte académico, deportes y actividades recreativas, artes y experiencias culturales sin costo después de la escuela, los fines de semana y durante las vacaciones escolares. Entre en contacto con un asistente de ACS en su Centro Laboral o llame al 311 para más información.

Proveedores Informales/ Legalmente Exentos

La atención informal es a menudo suministrada por parientes, vecinos y amigos. Los proveedores informales pueden atender a no más de dos niños sin parentesco por debajo de los siete años de edad al mismo tiempo durante tres o más horas por día en el hogar del proveedor. Los padres y proveedores informales deben completar una lista de verificación acerca de la salud y seguridad del hogar. Verificaciones de fondo e inspecciones del hogar del proveedor informal son requeridas. La Ciudad de Nueva York pagará a estos proveedores sea que ellos tienen o no parentesco con los niños - aunque no puede pagar si ellos son los padres o tutores de niños en el mismo caso de asistencia pública.

Redes de Atención Diaria de Familia

Las Redes brindan recomendaciones y soporte a grupos de proveedores de atención diurna de familia. Las redes no están reguladas y la afiliación a una red no es obligatoria.

Para más información llame la Oficina de Registro de Atención Diurna de Familia del Departamento de Salud e Higiene Mental al (212) 280-9251.

Existen Beneficios de Larga Duración de la Educación de Calidad de la Niñez Temprana

Experiencias de Niñez Temprana y Desarrollo Cerebral

- ♦ Las experiencias tempranas desde el nacimiento hasta los cinco años de edad afectan el desarrollo del cerebro y fijan las bases para la salud emocional, social, y la inteligencia.
- ♦ La investigación nos dice que los niños, incluso en los meses más tempranos, tienen una sorprendente capacidad de aprendizaje.
- ♦ Los niños que son protegidos y atendidos y estimulados durante los primeros años de vida están más preparados para el jardín de infantes.

Beneficios de Larga Duración de Educación de Niñez Temprana

- ♦ Desarrollo aumentado del lenguaje.
- ♦ Logros académicos más altos en lectura y matemáticas.
- ♦ Más años de educación completados.
- ♦ Mayor probabilidad de asistir a la universidad.

Qué Considerar al Buscar Atención Infantil y Programas de Educación de la Niñez Temprana

- ♦ **Un índice bajo de niño a profesor** determina cuánta atención su niño obtendrá y es clave para la buena atención. Cuando más joven es el niño, mayor atención individualizada es necesaria.
- ♦ **Capacitación en el desarrollo temprano de la niñez** asegura que el personal entiende cómo los niños crecen y aprenden de forma que ellos pueden ser profesores y cuidadores más eficaces.
- ♦ **Las relaciones** que son cálidas y sensibles ayudan a los niños a desarrollar un sentido positivo de sí mismos y los estimula a respetar y cooperar con otros.
- ♦ **Currículum y materiales** contribuyen a la calidad de programas de la niñez temprana ayudando a los niños en el desarrollo del lenguaje, el pensamiento y la capacidad motora.
- ♦ **Un ambiente saludable y seguro**
- ♦ **Respaldo y atención infantil suplementaria**
- ♦ No olvide – asegúrese de planificar atención infantil de respaldo para el momento en que su proveedor de atención infantil principal esté enfermo o de vacaciones y para recesos escolares y vacaciones de verano. Usted puede necesitar un proveedor extra si elige un programa UPK o Head Start de medio día.
- ♦ ¿Están los niños bajo supervisión adulta en todo momento?
- ♦ ¿Cuántos otros niños estarán con el proveedor de atención infantil? ¿Cuántos adultos del personal están con cada grupo?
- ♦ ¿Qué entrenamiento tiene el proveedor en desarrollo infantil y educación de la niñez temprana?
- ♦ ¿Cuántos años de experiencia en atención infantil tiene el proveedor?
- ♦ ¿Es el proveedor cálido y protector con los niños?
- ♦ ¿El proveedor es respetuoso con los niños?
- ♦ ¿Qué es lo que mi hijo(a) aprenderá con este proveedor de atención infantil?
- ♦ ¿Existen cantidades de juguetes, libros y materiales de aprendizaje ofreciendo actividades estimulantes?
- ♦ ¿El establecimiento de atención infantil se ve limpio?
- ♦ ¿Cuáles son los procedimientos de seguridad y salud, y las normas de manejo de emergencias?
- ♦ ¿Tiene el proveedor un certificado o licencia válidos?

Números Importantes de Teléfono

ACS Division of Child Care and Head Start (División de Atención Infantil y Programa Head Start de ACS)	311
Child and Adult Care Food Program (CACFP) (Programa Alimentario de Atención Infantil y Adultos)	(212) 835-0163
Child Care Automated Phone System (CAPS) (Sistema Telefónico Automatizado de Atención Infantil)	(800) 692-0699
Child Care Resource and Referral Consortium (CCRRC) (Recurso de Atención Infantil y Consorcio de Recomendación)	(888) 469-5999
Department of Health and Mental Hygiene (Departamento de Salud e Higiene Mental)	311
Early Childhood Professional Development Institute (Instituto de Desarrollo Profesional de la Niñez Temprana)	(646) 344-7355
Children With Special Needs (Niños con Necesidades Especiales)	(212) 677-4650
Transitional Child Care (Atención Infantil Transitoria)	(212) 835-7681