

FAMILY INDEPENDENCE ADMINISTRATION

Seth W. Diamond, Executive Deputy Commissioner




James K. Whelan, Deputy Commissioner
Policy, Procedures and Training


Lisa C. Fitzpatrick, Assistant Deputy Commissioner
Office of Procedures

POLICY BULLETIN #07-84-OPE

PUBLIC ASSISTANCE APPLICATION KIT FORMS (M-90c)

Date: July 3, 2007	Subtopic(s): Food Stamps, Forms
<p> This procedure can now be accessed on the FIAweb.</p> <p>Refer to PD #07-21-ELI</p>	<p>The purpose of this policy bulletin is to inform Workers at Job Centers that the list containing all forms required for the Public Assistance Application Kit Forms (M-90c), which was first published on September 1, 2006 as part of the Job Center Operations Manual, has been revised to reflect the following:</p> <ul style="list-style-type: none">• The Child/Teen Health Program Fact Sheet (W-127K) is obsolete and has been replaced with the Child/Teen Health Program Fact Sheet (MAP-1096).• The Child Care Fact Sheet (W-574EE) is obsolete and has been replaced with the Child Care Fact Sheet (ACS W-574EE). <p>The forms required for the Public Assistance (PA) application kit are available through Print on Demand (POD). There is also a link on the FIAWeb that lists the forms contained on the M-90c</p> <p>Center Directors must ensure that the W-127K and the W-574EE, including any multilingual equivalents, are removed from circulation and recycled. In addition, they must ensure that the PA application kits contain all the forms listed on the revised M-90c.</p> <p><i>Effective Immediately</i></p> <p>Related Item:</p> <p>PD #07-21-ELI Child/Teen Health Program Oral Script</p>

HAVE QUESTIONS ABOUT THIS PROCEDURE?
Call 718-557-1313 then press 2 at the prompt followed by 765 or
send an e-mail to *FIA Call Center*

 Please use Print on Demand to obtain copies of forms.

Attachments:

M-90C

Public Assistance Application Kit Forms
(Rev. 7/2/07)

ACS W-574EE

Child Care Fact Sheet (Rev. 8/31/06)

ACS W-574EE (S)

Child Care Fact Sheet (Rev. 8/31/06)(Spanish)

Obsolete Forms

W-574EE

Child Care Fact Sheet (Obsolete)

W-574EE (S)

Child Care Fact Sheet (Spanish) (Obsolete)

Public Assistance Application Kit Forms

Item	Title	Number	Agency
1	Requirement to Report a Lump Sum Payment (from 03 ADM-10)	Attachment A	State
2	Growing Up Healthy	DOH-4133	State
3	Statewide Common Application	LDSS-2921	State
4	Food Stamp Change Report	LDSS-3151	State
5	What You Should Know About Your Rights and Responsibilities	LDSS-4148A	State
6	What You Should Know About Social Services Programs	LDSS-4148B	State
7	What You Should Know If You Have an Emergency	LDSS-4148C	State
8	Notice of Responsibilities and Rights for Support	LDSS-4279	State
9	Domestic Violence Screening Form	LDSS-4583	State
10	Domestic Violence Palm Card	LDSS-4583A	State
11	Important Information About Child Care	LDSS-4647	State
12	DFR Legal Residence Statement	LDSS-4733	State
13	New York State How to Complete the Temporary Assistance (TA) - Medical Assistance (MA) - Food Stamp Benefits (FS) - Services (S),	PUB-1301	State
14	How to Use Your Benefit Card to Get Your FS and/or Cash Benefits	PUB-4596	State
15	HEAP Pamphlet	PUB-4735	State
16	Notice to All Applicants	EXP-75Q	FIA
17	What You Should Know About Your Rights If You Have a Disability	EXP-78F*	FIA
18	Absent Parent Questionnaire	M-384k	FIA
19	Your Interview with the Office of Child Support Enforcement	M-384t	FIA
20	Attention: Applicants/Participants	W-116U	FIA
21	Important: Using Common Benefit Identification Card (CBIC) for Medical Services	W-126E*	FIA
22	Additional Public Assistance Allowances	W-137C	FIA
23	Notice of DASIS Benefits and Services	W-139E	FIA
24	Troubled? Frustrated? Angry? Don't Take It Out On Your Children!	W-273A	FIA
25	HRA Will Pay for Your Child Care	W-273E	FIA
26	Notice to Applicants and Participants Regarding Third Party Health Insurance	W-299	FIA
27	Certification/Recertification Checklist	W-515J	FIA

*Denotes forms that are available in multiple languages. Staff must include the appropriate foreign language version of forms in the application kit upon request.

Public Assistance Application Kit Forms

Item	Title	Number	Agency
28	Interpretation Services Notice for the Application/Recertification Kits (Insert)	W-515W	FIA
29	Eligibility Verification Review Questionnaire	W-532T*	FIA
30	Child Care Fact Sheet & Planner	ACS form W-574EE	FIA
31	Language Questionnaire	W-680FF*	FIA
32	Are You Disabled?	W-681A	FIA
33	Notice to Applicants/Participants	W-904DD	FIA
34	Essential Persons	W-912KK	FIA
35	Welfare Fraud Pamphlet	W-151M	BFI
36	Explanation of the Medicaid Buy-In Program for Working People with Disabilities	MAP-252	MAP
37	The Child/Teen Health Program (C/THP) Fact Sheet	MAP-1096	MAP
38	Yes! You Can Still Apply For Medicaid	MAP-2020	MAP

*Denotes forms that are available in multiple languages. Staff must include the appropriate foreign language version of forms in the application kit upon request.

Child Care Fact Sheet & Planner

You Have Many Options in Choosing Child Care!

Regulated Child Care

A regulated child care provider is licensed or registered by the Department of Health and Mental Hygiene (DOHMH) and conforms to health, fire and building codes. Workers must pass medical, character and criminal background checks.

Family Child Care: Up to six children (8 in some cases) may be cared for in the provider's home. No more than two children under two years of age – including the provider's own – are allowed.

Group Family Child Care: Two providers caring for up to 12 children (14 in some cases) in the home of one of the providers.

Child Care Centers: Teachers and other trained staff provide child care in a classroom setting.

School Age Child Care: Many family day care providers and day care centers serve children up to age 13. There are also free programs; many are located in schools. Talk to an ACS worker in your job center or call 311 to find a school age program in your area.

ACS Child Care Centers: The Administration for Children's Services Division of Child Care and Head Start contracts with centers and family day care networks to provide regulated child care. Each program has an educational component to promote school readiness. ACS workers at HRA Job Centers or ACS Resource Areas can help parents locate a vacancy and enroll a child in an ACS day care center or family day care network.

Need help finding child care in your area?

ACS workers at your Job Center can assist you in locating child care. Other resources include: the Child Care Resource and Referral Consortium (CCRRC) at (888) 469-5999.

For children with special needs, call CCRRC or Resources for Children with Special Needs, Inc. at (212) 677-4650.

Child Development Programs

Head Start is a federally-funded, comprehensive child development program that serves children ages three to five and their families. Head Start offers activities and educational programs to prepare children for school and help them succeed later in life. Talk to an ACS worker in your Job Center or call 311 to locate a Head Start program in your neighborhood.

Universal Pre-Kindergarten (UPK) is a comprehensive Department of Education pre-kindergarten program that provides children with a nurturing environment and educational experiences to promote positive early childhood development. Parents may choose a UPK program in a public school or a community-based program. Talk to an ACS worker in your Job Center or call 311 for more information.

Out-of-School Time (OST) programs for youth offered by the Department of Youth and Community Development provide a mix of academic support, sports and recreational activities, arts and cultural experiences at no cost after school, on weekends and during school vacations. Talk to an ACS worker in your Job Center or call 311 for more information.

Informal/Legally-Exempt Providers

Informal care is often provided by relatives, neighbors and friends. Informal providers may care for no more than two unrelated children under age seven at the same time for three or more hours per day in the provider's home. Parents and informal providers must complete a checklist about the health and safety of the home. Background checks and inspections of the informal provider's home may be required. The City of New York will pay these providers if they are unrelated or related to the children – but not if they are the parents or guardians of the children or on the same public assistance case.

Family Day Care Networks

Networks provide referrals and support to groups of family day care providers. Networks are not regulated and affiliation with a network is not a requirements.

For more information call the Department of Health and Mental Hygiene's Family Day Care Registration Office at (212) 280-9251.

There Are Long-Lasting Benefits of Early Childhood Education

Early Childhood Experiences and Brain Development

- Early experiences from birth to age five affect the development of the brain and lay the foundation for intelligence, social and emotional health.
- Research tells us that children, even in the earliest months, have an amazing ability to learn.
- Children who are nurtured and stimulated during the first years of life are more prepared for kindergarten.

Long-Lasting Benefits of Early Childhood Education

- Enhanced language development.
- Higher academic achievement in both reading and math.
- Completion of more years of education.
- More likely to attend college.

What to Consider When Looking for Child Care and Early Childhood Education Programs

- SAMPLE
- **A low child-to-teacher ratio** determines how much attention your child will get and is key to good care. The younger the child, the more individualized attention is needed.
 - **Training in early childhood development** assures that staff understand how children grow and learn so they can be more effective teachers and caregivers.
 - **Relationships** that are warm and sensitive help children develop a positive sense of self and encourage them to respect and cooperate with others.
 - **Curriculum and materials** contribute to the quality of early childhood programs in helping children use their developing language, thinking and motor skills.
 - **A safe and healthy environment.**
 - **Backup and supplemental child care**

Don't forget – make sure to plan backup child care for times when your main child care provider is sick or on vacation and for school breaks and summer vacations. You may need a supplemental provider if you choose a part-day Head Start or UPK program.
 - Are all children under adult supervision at all times?
 - How many other children will be with the child care provider? How many adult staff are with each group?
 - What training does the provider have in child development and early childhood education?
 - How many years of experience in child care does the provider have?
 - Is the provider warm and caring toward children?
 - Does the provider respect each child?
 - What will my child learn from this child care provider?
 - Are there plenty of toys, books and learning materials that offer challenging activities?
 - Does the child care facility look clean?
 - What are the health and safety procedures and policies for handling emergencies?
 - Does the provider have a valid license or certificate?

Important Telephone Numbers	
ACS Division of Child Care and Head Start	311
Child and Adult Care Food Program (CACFP)	(212) 835-7101
Child Care Automated Phone System (CAPS)	(800) 692-0699
Child Care Resource and Referral Consortium (CCRRC)	(888) 469-5999
Department of Health and Mental Hygiene	311
Early Childhood Professional Development Institute	(646) 344-7355
Special Needs	(212) 677-4650
Transitional Child Care	(212) 835-7681

HOJA INFORMATIVA



DE PLANIFICACION DE CUIDADO INFANTIL

¡Usted Dispone de Muchas Opciones respecto a Cuidado Infantil!

Cuidado Infantil Regulado

El proveedor de cuidado infantil regulado es aquel que está licenciado por el Departamento de Salud (Department of Health – DOH) y que cumple los códigos de salud, incendio y vivienda. Los trabajadores tienen que pasar una revisión de sus antecedentes médicos, personales y criminales.

Guardería de Cuidado Infantil Familiar: En el hogar del proveedor se pueden cuidar hasta un máximo de seis niños. No se admiten más de dos niños menores de dos años de edad – incluidos los propios niños del proveedor.

Guardería de Cuidado Infantil en Grupo: Dos proveedores cuidando hasta un máximo de 12 niños en el hogar de uno de los proveedores.

Centros de Cuidado Infantil: Maestros y personal capacitado proveen cuidado infantil en un ambiente escolar.

Cuidado Infantil de Edad Escolar: Muchos proveedores de cuidado infantil familiar y guarderías infantiles sirven a niños hasta la edad de 13 años. Además, existen programas gratuitos en la Ciudad de Nueva York, muchos de los cuales se encuentran en escuelas. Llame al 311 para averiguar dónde queda el programa de edad escolar de su vecindario.

Centros de Cuidado Infantil de ACS: La División de Cuidado Infantil y Ambientación Educativa de la Administración de servicios al niño (Administration for Children's Services Division of Child Care and Head Start), anteriormente conocida como ACD, contrata a redes de centros de cuidado infantil y guardería de cuidado familiar para que brinden cuidado infantil regulado a bajo costo. Cada programa tiene su propio componente educacional a fin de preparar a los niños para la escuela. Los Trabajadores de HRA pueden ayudar a los padres a ubicar vacantes y a inscribir a su niño en un centro de guarderías de cuidado infantil de ACS o en una red de cuidado infantil familiar.

¿Necesita ayuda para encontrar cuidado infantil en la zona que vive?

Llame a al consorcio de los Recursos de Cuidado Infantil y Envíos (CCRRC) al (888) 469-5999

Para niños con necesidades especiales, llame a CCRRC o a Recursos para Niños con Necesidades Especiales, Inc. (Resources for Children with Special Needs, Inc.) al (212) 677-4650.

Educación Infantil Temprana

Ambientación Educativa (Head Start) es un programa completo para el desarrollo del niño financiado por el gobierno federal y que sirve a niños entre las edades de tres a cinco años, y a sus familias. Ambientación Educativa ofrece actividades y programas educacionales que preparan a los niños para la escuela y el éxito en la vida. Llame al 311 para ubicar un Programa de Ambientación Educativa en su vecindario.

Prekindergarten Universal (Universal Pre-Kindergarten – UPK) es el programa de prekindergarten completo de la Ciudad de Nueva York que ofrece a los niños un ambiente acogedor y experiencias educacionales creadas para facilitar la expresión social, emocional, física y creativa, y para fomentar el desarrollo cognoscitivo. Padres pueden escoger un programa UPK en una escuela pública o programa de la comunidad. Llame al 311 para más información.

Proveedores Informales/Legalmente-Exentos

El cuidado informal lo prestan a menudo parientes, vecinos y amigos. Los proveedores informales pueden cuidar en el hogar del proveedor, por más de tres horas al día, a un máximo de dos niños de menos de siete años de edad y que no sean sus propios hijos. Tanto los padres como los proveedores deben llenar una lista de control respecto a salud y a la seguridad del local en el cual se presta el cuidado. Revisiones de antecedentes e inspecciones del hogar del proveedor informal pueden ser necesarias. HRA le pagará a estos proveedores, tengan o no parentesco con los niños – pero no en el caso que sean los padres o tutores de los niños o que sean miembros del mismo caso de asistencia pública.

Redes de Cuidado Infantil Familiar

Las redes proporcionan envíos a proveedores de guarderías de cuidado infantil familiar y algunas brindan capacitación al igual que otros beneficios. Las redes no están reguladas y la afiliación con las redes no es obligatoria.

Para información llame a la Oficina de Registro de Cuidado Infantil Familiar del Departamento de Salud (Department of Health's Family Day Care Registration Office) al (212) 280-9251.

Existen Beneficios a Largo Plazo Relacionados con la Educación Infantil Temprana

Educación Infantil Temprana y Desarrollo Intelectual

- Las experiencias tempranas desde el nacimiento hasta la edad de cinco años afectan el desarrollo cerebral y sientan la base de la inteligencia, la salud emocional y el desarrollo moral.
- Según investigaciones, los niños, aun durante los primeros meses de la infancia, poseen una habilidad de aprendizaje increíble.
- Los niños que son tratados con cariño y a quienes se le brindan actividades estimulantes durante los primeros años de la infancia están mejor preparados para kindergarten.

Beneficios a Largo Plazo de la Educación Infantil Temprana

- Desarrollo lingüístico superior
- Logros académicos superiores en lectura y matemática
- Más años académicos completados
- Mayor probabilidad de asistir a la universidad



Qué Debe Tomarse en Cuenta a la Hora de Buscar Cuidado Infantil y Programas de Educación Infantil Temprana

- **Una proporción baja entre maestros y estudiantes** determina la atención que el maestro puede dedicarle a su hijo, lo que resulta clave para un buen cuidado. Mientras menor sea el niño, más individualizada la atención necesaria.
- **La capacitación en desarrollo infantil temprano** garantiza que el personal entienda la manera en la que los niños crecen y aprenden para poder enseñarles y cuidarlos eficazmente.
- **Las relaciones** afectuosas y sensibles son importantes para que los niños desarrollen un sentido de seguridad y de autoestima y que aprendan a respetar y cooperar con los demás.
- **El programa de estudio y los materiales** mejoran la calidad de los programas infantiles de temprana edad al estimular a los niños a utilizar sus facultades lingüísticas, intelectuales y motoras incipientes.
- **Un ambiente sano y seguro**
- **Cuidado infantil alternativo y suplementario**
No se olvide – asegúrese de planificar un plan alternativo de cuidado infantil para cuando su proveedor principal esté enfermo o de vacaciones y para las vacaciones escolares de todo el año, incluidas las de verano. Puede ser que necesite un proveedor suplementario si elige un programa de día parcial de Ambientación Educativa o de UPK.
- ¿Se encuentran todos los niños bajo supervisión de adultos en todo momento?
- ¿Cuántos niños adicionales se encontrarán con el proveedor de cuidado infantil? ¿Cuántos miembros del personal hay en cada grupo?
- ¿Qué tipo de capacitación ha recibido el proveedor en desarrollo infantil y educación temprana?
- ¿Cuántos años de experiencia de cuidado infantil tiene el proveedor?
- ¿Es el proveedor una persona afectuosa con los niños?
- ¿Trata el proveedor a todos los niños de manera respetuosa?
- ¿Qué aprenderá mi niño de este proveedor de cuidado infantil?
- ¿Hay suficientes juguetes, libros y materiales educativos para que el niño pueda participar en actividades estimulantes?
- ¿Luce limpio el local de cuidado infantil?
- ¿Qué medidas de salud y seguridad se han establecido, y qué planes de emergencia se han trazado?
- ¿Tiene el proveedor una licencia o certificado válidos?



CHILD CARE  **FACT SHEET & PLANNER**

You Have Many Options in Choosing Child Care!

Regulated Child Care

A regulated child care provider is one that is licensed or registered by the Department of Health (DOH) and conforms to health, fire and building codes. Workers must pass medical, character and criminal background checks.

Family Day Care: Up to six children may be cared for in the provider's home. No more than two children under two years of age – including the provider's own – are allowed.

Group Family Day Care: Two providers caring for up to 12 children in the home of one of the providers.

Day Care Centers: Teachers and other trained staff provide child care in a classroom setting.

School Age Child Care: Many family day care providers and day care centers serve children up to age 13. There are also free programs in New York City; many are located in schools. Call 311 to find a school age program in your area.

ACS Child Care Centers: The Administration for Children's Services Division of Child Care and Head Start (formerly known as ACD) contracts with day care centers and family day care networks to provide low-cost, regulated child care. Each program has an educational component to promote school readiness. HRA Workers can help parents locate a vacancy and enroll a child in an ACS day care center or family day care network.

Need help finding care in your area?

Call the Child Care Resource and Referral Consortium (CCRRC) at (888) 469-5999

For children with special needs, call CCRRC or Resources for Children with Special Needs, Inc. at (212) 677-4650.

Early Childhood Education

Head Start is a federally funded, comprehensive child development program that serves children ages three to five and their families. Head Start offers activities and educational programs to prepare children for school and help them succeed later in life. Call 311 to locate a Head Start Program in your neighborhood.

Universal Pre-Kindergarten (UPK) is New York City's comprehensive pre-kindergarten program that provides children with a nurturing environment and educational experiences designed to promote social, emotional, physical and creative expression and cognitive development. Parents may choose a UPK program in a public school or a community-based program. Call 311 for more information.

Informal/Legally-Exempt Providers

Informal care is often provided by relatives, neighbors and friends. Informal providers may care for no more than two unrelated children under age seven at the same time for three or more hours per day in the provider's home. Parents and informal providers must complete a checklist about the health and safety of the location where care is provided. Background checks and inspections of the informal provider's home may be required. HRA will pay these providers if they are unrelated or related to the children – but not if they are the parents or guardians of the children or on the same public assistance case.

Family Day Care Networks

Networks provide referrals to family day care providers and some offer training and other benefits. Networks are not regulated and affiliation with a network is not a requirement.

For information call the Department of Health's Family Day Care Registration Office at (212) 280-9251.

There Are Long-Lasting Benefits of Early Childhood Education

Early Childhood Education and Brain Development

- Early experiences from birth to age five affect the development of the brain and lay the foundation for intelligence, emotional health and moral development.
- Research tells us that children, even in the earliest months, have an amazing ability to learn.
- Children who are nurtured and stimulated during the first years of life are more prepared for kindergarten.

Long-Lasting Benefits of Early Childhood Education

- Enhanced language development
- Higher academic achievement in both reading and math
- Completion of more years of education
- More likely to attend college



What to Consider When Looking for Child Care and Early Childhood Education Programs

- **A low child-to-teacher ratio** determines how much attention your child will get and is key to good care. The younger the child, the more individualized attention is needed.
- **Training in early childhood development** assures that staff understand how children grow and learn so they can be more effective teachers and caregivers.
- **Relationships** that are warm and sensitive help children develop a secure, positive sense of self and encourage them to respect and cooperate with others.
- **Curriculum and materials** contribute to the quality of early childhood programs in helping children use their developing language, thinking and motor skills.
- **A safe and healthy environment**
- **Backup and supplemental child care**
- Don't forget – make sure to plan backup child care for times when your main child care provider is sick or on vacation and for school breaks and summer vacations. You may need a supplemental provider if you choose a part-day Head Start or UPK program.
- Are all children under adult supervision at all times?
- How many other children will be with the child care provider? How many adult staff are with each group?
- What training does the provider have in child development and early childhood education?
- How many years of experience in child care does the provider have?
- Is the provider warm and caring toward children?
- Does the provider respect each child?
- What will my child learn from this child care provider?
- Are there plenty of toys, books and learning materials that offer challenging activities?
- Does the child care facility look clean?
- What are the health and safety procedures and policies for handling emergencies?
- Does the provider have a valid license or certificate?



HOJA INFORMATIVA DE PLANIFICACION DE CUIDADO INFANTIL

¡Usted Dispone de Muchas Opciones respecto a Cuidado Infantil!

Cuidado Infantil Regulado

El proveedor de cuidado infantil regulado es aquel que está licenciado por el Departamento de Salud (Department of Health – DOH) y que cumple los códigos de salud, incendio y vivienda. Los trabajadores tienen que pasar una revisión de sus antecedentes médicos, personales y criminales.

Guardería de Cuidado Infantil Familiar: En el hogar del proveedor se pueden cuidar hasta un máximo de seis niños. No se admiten más de dos niños menores de dos años de edad – incluidos los propios niños del proveedor.

Guardería de Cuidado Infantil en Grupo: Dos proveedores cuidando hasta un máximo de 12 niños en el hogar de uno de los proveedores.

Centros de Cuidado Infantil: Maestros y personal capacitado proveen cuidado infantil en un ambiente escolar.

Cuidado Infantil de Edad Escolar: Muchos proveedores de cuidado infantil familiar y guarderías infantiles sirven a niños hasta la edad de 13 años. Además, existen programas gratuitos en la Ciudad de Nueva York, muchos de los cuales se encuentran en escuelas. Llame al 311 para averiguar dónde queda el programa de edad escolar de su vecindario.

Centros de Cuidado Infantil de ACS: La División de Cuidado Infantil y Ambientación Educativa de la Administración de servicios al niño (Administration for Children's Services Division of Child Care and Head Start), anteriormente conocida como ACD, contrata a redes de centros de cuidado infantil y guardería de cuidado familiar para que brinden cuidado infantil regulado a bajo costo. Cada programa tiene su propio componente educacional a fin de preparar a los niños para la escuela. Los Trabajadores de HRA pueden ayudar a los padres a ubicar vacantes y a inscribir a su niño en un centro de guarderías de cuidado infantil de ACS o en una red de cuidado infantil familiar.

¿Necesita ayuda para encontrar cuidado infantil en la zona que vive?

Llame a al consorcio de los Recursos de Cuidado Infantil y Envíos (CCRRC) al (888) 469-5999

Para niños con necesidades especiales, llame a CCRRC o a Recursos para Niños con Necesidades Especiales, Inc. (Resources for Children with Special Needs, Inc.) al (212) 677-4650.

Educación Infantil Temprana

Ambientación Educativa (Head Start) es un programa completo para el desarrollo del niño financiado por el gobierno federal y que sirve a niños entre las edades de tres a cinco años, y a sus familias. Ambientación Educativa ofrece actividades y programas educacionales que preparan a los niños para la escuela y el éxito en la vida. Llame al 311 para ubicar un Programa de Ambientación Educativa en su vecindario.

Prekindergarten Universal (Universal Pre-Kindergarten – UPK) es el programa de prekindergarten completo de la Ciudad de Nueva York que ofrece a los niños un ambiente acogedor y experiencias educacionales creadas para facilitar la expresión social, emocional, física y creativa, y para fomentar el desarrollo cognoscitivo. Padres pueden escoger un programa UPK en una escuela pública o programa de la comunidad. Llame al 311 para más información.

Proveedores Informales/Legalmente-Exentos

El cuidado informal lo prestan a menudo parientes, vecinos y amigos. Los proveedores informales pueden cuidar en el hogar del proveedor, por más de tres horas al día, a un máximo de dos niños de menos de siete años de edad y que no sean sus propios hijos. Tanto los padres como los proveedores deben llenar una lista de control respecto a salud y a la seguridad del local en el cual se presta el cuidado. Revisiones de antecedentes e inspecciones del hogar del proveedor informal pueden ser necesarias. HRA le pagará a estos proveedores, tengan o no parentesco con los niños – pero no en el caso que sean los padres o tutores de los niños o que sean miembros del mismo caso de asistencia pública.

Redes de Cuidado Infantil Familiar

Las redes proporcionan envíos a proveedores de guarderías de cuidado infantil familiar y algunas brindan capacitación al igual que otros beneficios. Las redes no están reguladas y la afiliación con las redes no es obligatoria.

Para información llame a la Oficina de Registro de Cuidado Infantil Familiar del Departamento de Salud (Department of Health's Family Day Care Registration Office) al (212) 280-9251.

Existen Beneficios a Largo Plazo Relacionados con la Educación Infantil Temprana

Educación Infantil Temprana y Desarrollo Intelectual

- Las experiencias tempranas desde el nacimiento hasta la edad de cinco años afectan el desarrollo cerebral y sientan la base de la inteligencia, la salud emocional y el desarrollo moral.
- Según investigaciones, los niños, aun durante los primeros meses de la infancia, poseen una habilidad de aprendizaje increíble.
- Los niños que son tratados con cariño y a quienes se le brindan actividades estimulantes durante los primeros años de la infancia están mejor preparados para kindergarten.

Beneficios a Largo Plazo de la Educación Infantil Temprana

- Desarrollo lingüístico superior
- Logros académicos superiores en lectura y matemática
- Más años académicos completados
- Mayor probabilidad de asistir a la universidad



Qué Debe Tomarse en Cuenta a la Hora de Buscar Cuidado Infantil y Programas de Educación Infantil Temprana

- **Una proporción baja entre maestros y estudiantes** determina la atención que el maestro puede dedicarle a su hijo, lo que resulta clave para un buen cuidado. Mientras menor sea el niño, más individualizada la atención necesaria.
- **La capacitación en desarrollo infantil temprano** garantiza que el personal entienda la manera en la que los niños crecen y aprenden para poder enseñarles y cuidarlos eficazmente.
- **Las relaciones** afectuosas y sensibles son importantes para que los niños desarrollen un sentido de seguridad y de autoestima y que aprendan a respetar y cooperar con los demás.
- **El programa de estudio y los materiales** mejoran la calidad de los programas infantiles de temprana edad al estimular a los niños a utilizar sus facultades lingüísticas, intelectuales y motoras incipientes.
- **Un ambiente sano y seguro**
- **Cuidado infantil alternativo y suplementario**
No se olvide – asegúrese de planificar un plan alternativo de cuidado infantil para cuando su proveedor principal esté enfermo o de vacaciones y para las vacaciones escolares de todo el año, incluidas las de verano. Puede ser que necesite un proveedor suplementario si elige un programa de día parcial de Ambientación Educativa o de UPK.
- ¿Se encuentran todos los niños bajo supervisión de adultos en todo momento?
- ¿Cuántos niños adicionales se encontrarán con el proveedor de cuidado infantil? ¿Cuántos miembros del personal hay en cada grupo?
- ¿Qué tipo de capacitación ha recibido el proveedor en desarrollo infantil y educación temprana?
- ¿Cuántos años de experiencia de cuidado infantil tiene el proveedor?
- ¿Es el proveedor una persona afectuosa con los niños?
- ¿Trata el proveedor a todos los niños de manera respetuosa?
- ¿Qué aprenderá mi niño de este proveedor de cuidado infantil?
- ¿Hay suficientes juguetes, libros y materiales educativos para que el niño pueda participar en actividades estimulantes?
- ¿Luce limpio el local de cuidado infantil?
- ¿Qué medidas de salud y seguridad se han establecido, y qué planes de emergencia se han trazado?
- ¿Tiene el proveedor una licencia o certificado válidos?